

ПРОЕКТ «ОСОБЫЙ РЕБЕНОК – ОБЫЧНОЕ ДЕТСТВО»

С 2015 года и по настоящее время отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья работает по проекту **«Особый ребенок – обычное детство»**.

Цель проекта состоит в оказании социально - психолого-педагогической поддержки воспитанникам и их семьям; поиск новых подходов в работе с семьёй, оптимальных форм и методов взаимодействия для укрепления и оздоровления детско-родительских отношений с целью адаптации и социализации ребенка в общество.

Для достижения цели проекта решаются **задачи**:

По созданию условий, способствующих социальной адаптации ребенка;

Необходимо выявить индивидуальные качества личности ребёнка:

Оказать помощь в достижении позитивного разрешения проблем семьи

Согласовать воспитательные воздействия на ребенка совместно со специалистами.

Оказать психолого - педагогическую помощь родителям и законным представителям ребенка, в целях повышения их педагогической и общей культуры.

Работа по реабилитации и социальной адаптации строится из:

Социально – психолого – педагогическая работа:

- с детьми, посещающими отделение реабилитации

- с родителями и законными представителями детей, посещающих отделение

Система взаимодействия с педагогическими работниками отделения, осуществляющими реабилитационный процесс в рамках круглого стола и ПМПК.

Взаимодействие с учреждениями и организациями города и района в рамках принципа социального партнерства

Участники реабилитационного процесса в рамках проекта:

- Дети отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья от 2 до 18 лет.
- Родители и законные представители детей, посещающих отделение.
- Сотрудники отделения реабилитации, осуществляющие реабилитационный процесс.

- Меценаты и спонсоры города и близ лежащих областей. Работа с данной категорией проводится в рамках социального партнерства.

Ожидаемый результат:

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья – это создание психологически комфортных условий для эмоционально-личностной сферы и развития познавательных процессов у воспитанников;

создание условий для социализации их в обществе.

Для семьи, воспитывающей ребенка-инвалида или ребенка с ограниченными возможностями здоровья – это повышение психологической и педагогической компетентности родителей;

систематизация психолого-педагогической помощи и поддержки родителей.

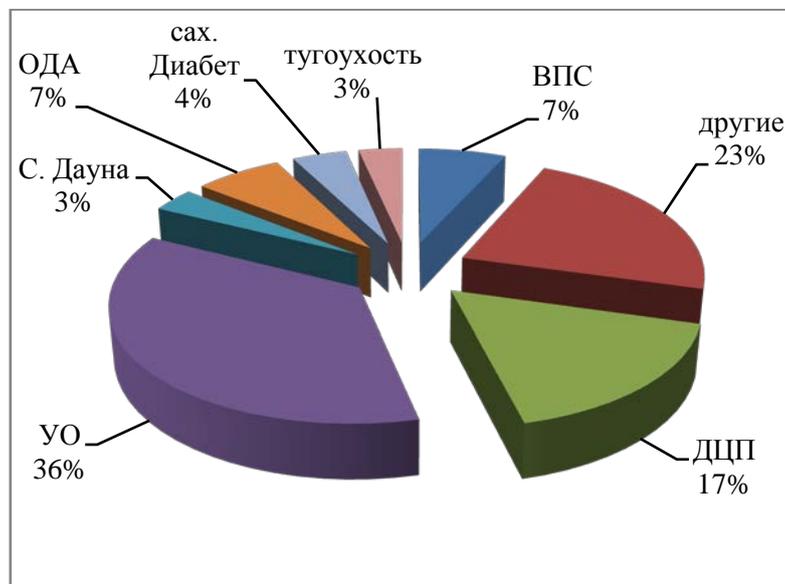
Для сотрудников отделения реабилитации – это повышение социально – психолого – педагогической компетентности специалистов отделения.

Для учреждения и спонсоров - создание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реабилитационного процесса посредством партнерства и взаимодействия; Тесная связь отделения, семьи, общественности; психопросвещение и психопрофилактика в сообществе.

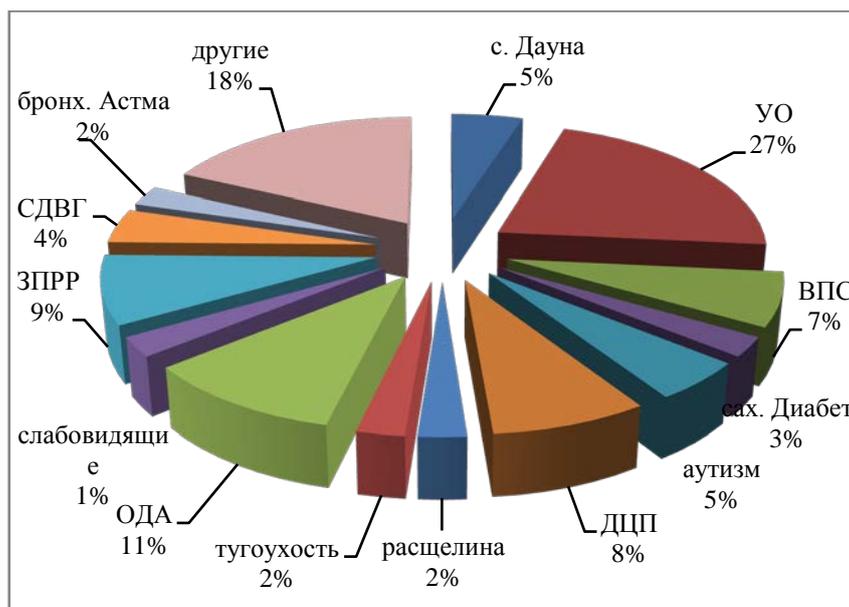
Для отделения реабилитации детей и подростков - Ведение и учёт социально-педагогических проблем семьи с ребенком с ОВЗ. Своевременная помощь в решении проблем.

В 2015 году в отделении реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья прошли курс лечебно-профилактической и психолого-педагогической реабилитации: 119 детей.

Большая часть детей, посетивших отделение, это дети со средним уровнем умственной отсталости и дети ДЦП.



В 2016 году число детей, прошедших реабилитацию, было 163 человека. Большую часть детей составили дети с умственной отсталостью и ЗПРР, а также с нарушениями ОДА и ДЦП. В 2016 году увеличилось число детей с тугоухостью, СДВГ, расщелиной неба, с. Дауна и ВПС. Увеличилось число аутистов. В 2017 году в марте их было уже 5 человек.



В рамках проекта социально-педагогического сопровождения детей проводятся групповые работы с детьми по лепке, аппликации, рисованию, конструированию; а также в групповой работе используются нетрадиционные методы рисования: на молоке, на жареных тостах; использовалась техника рисования «Разбрызгивание»; применялась техника объемной аппликации с использованием риса, манки и макарон, групповые беседы с использованием мультимедийного оборудования и демонстративного материала. В период летнего оздоровительного сезона проводятся коллективные игры. Были организованы: экскурсии по знаменитым местам города Юрги.

В рамках групповой работы с родителями был организован цикл круглых столов по темам:

- «Родители, воспитывающие ребенка с ограниченными возможностями здоровья»,
- «Детский сад и ребенок с ОВЗ».
- «Особенности ребенка с умственной отсталостью и с ребёнком с синдромом Дауна»,
- «Дети с ДЦП» и «СДВГ – проблемы и решения»,
- «Возрастные особенности детей»,
- «Ребенок с ОВЗ идет в школу» и прочее.

С момента открытия, отделение реабилитации активно сотрудничает с различными организациями и предприятиями города в рамках социального партнерства.

Гостями отделения на праздничных мероприятиях не раз были: праздничные агентства, детские танцевальные студии, клубы досуга, детские отделения, музеи.

Не раз была оказана спонсорская помощь от предпринимателей и компаний города. Нам были подарены игрушки, канцелярские товары, спортивные тренажеры.

В работе с родителями проводятся общие (групповые и индивидуальные) беседы и организовываются круглые столы по тематическому плану; Проводятся консультации по запросу педагога и родителя. Организовываются совместные досуги и развлекательные мероприятия; Проводятся совместные занятия с детьми и родителями; Регулярно организовываются «уголок для родителей» для информации просвещения и выпускаются тематические брошюры и буклеты.

По итогам групповой работы оформляются выставки работ;

Ведется анкетирование родителей по актуальным темам.

Осуществляется работа по программе родительского клуба «Лелик».

С родителями была проводится большая профилактическая работа: беседы на тему «Кризис 3-х лет», «Детские страхи и их преодоление», «Гиперопека», «Специфика работы отделения реабилитации, «Эмоционально – благоприятный климат в семье», «Игры в период адаптации ребёнка», «Утомляемый, истощаемый ребёнок»,

Организовываются родительские консультации на тему «Проблемы воспитания ребенка с синдромом Дауна» и «ВПС – страхи и реальные возможности».

Большой популярностью в рамках работы родительского клуба «Лелик» пользуется такая форма взаимодействия, как мастер – класс по разным тематическим направлениям, «Арт-терапевтическая техника - куклотерапия» и групповая терапевтическая работа - «Особенности восприятия», а также «Топиарий – дерево счастья» и групповая терапевтическая работа - «Я – есть, я - существую».

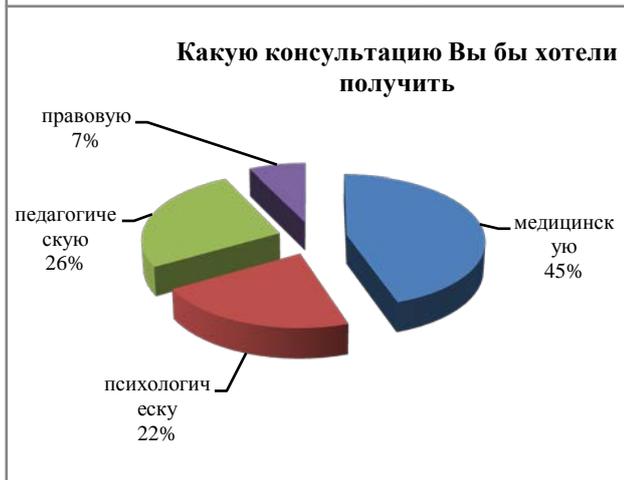
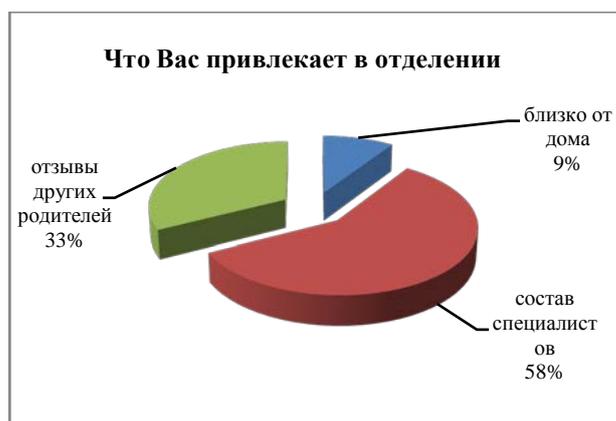
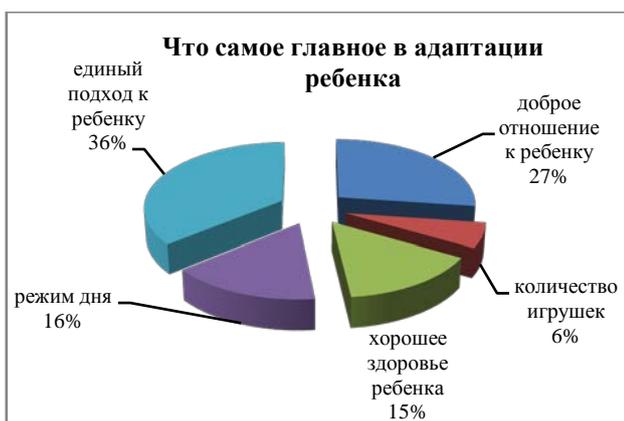
В рамках проекта в 2015 году было проведено анкетирование на тему «Желание и реальность. Чего Вы ждете от посещения детского отделения».

По итогам опроса большинство родителей посещают отделения реабилитации в связи с наличием в отделении широкого спектра специалистов, как медицинского, так и педагогического состава, а также, по отзывам других родителей, чьи дети ранее посещали отделение.

К сожалению мало родителей считают, что единое мнение и подход к адаптации ребенка (родителей и специалистов) является главным в социализации личности ребенка.

Большинство родителей хотели бы получить медицинскую консультацию по вопросам диагноза ребенка и его дальнейшего развития.

Одна треть опрошенных родителей согласны и готовы активно в жизни отделения.



В 2016 году проведено анкетирование родителей - «**Проблемы и трудности воспитания ребенка. Какой я родитель**».

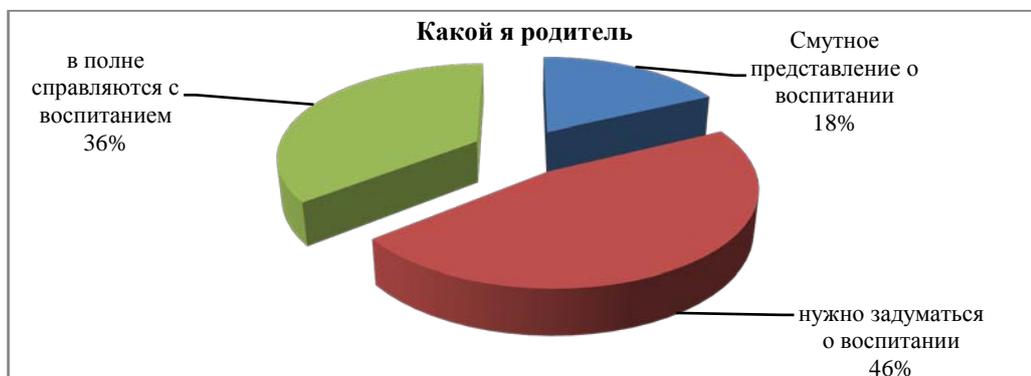
Подведя итог анкетирования, можно сделать вывод о том, что только 30% опрошенных родителей живут со своим ребенком душа в душу.

51% родителей испытывают сложности во взаимоотношении с ребенком, не понимают его проблем, пытаются перенести вину за недостатки ребенка, его развитие на самого ребенка.

19% родителей - непоследовательны в общении с ребенком, его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств. Стоит задуматься над этим!

С другой группой родителей проведено другое анкетирование, но по той же тематике, – «**Какой я родитель**».

По итогам этой анкеты можно увидеть похожую картину взаимоотношений ребенка и родителя. 18% родителей о настоящем воспитании имеют довольно смутное представление. 46% родителей не делают крупных ошибок в воспитании, но все же кое в чем над собой и своими итогами в этой области им следовало бы задуматься. 36% родителей вполне справляются со своими родительскими обязанностями.



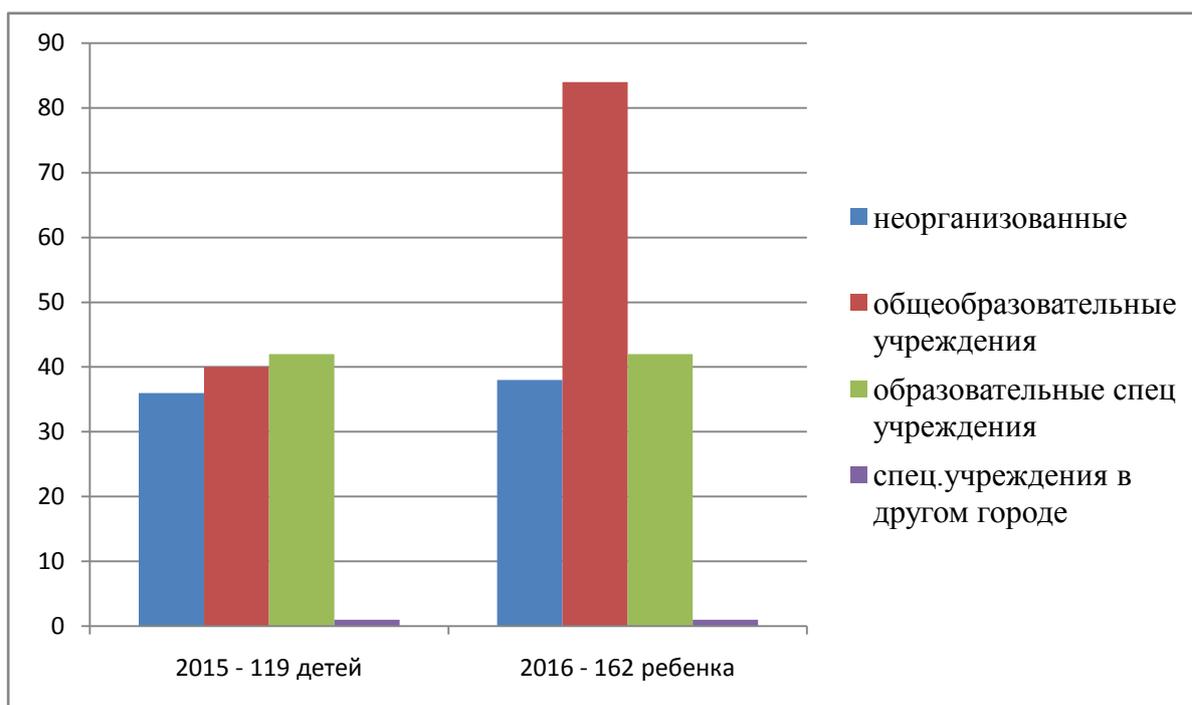
В рамках информационно-просветительской работы были разработаны буклеты для родителей по темам: «Адаптация ребенка к новой среде», «Влияние родительских установок на развитие детей», «Индивидуальные особенности детей с ОВЗ», «Индивидуальные особенности детей с ОВЗ», «Родители, воспитывающие ребенка с ограниченными возможностями здоровья», «Ребенок с СДВГ», «Как говорить с ребенком об этом».

Педагоги отделения регулярно занимаются самообразованием и совершенствованием своего профессионального опыта. Публикуют свои статьи: в газете «Резонанс - Ю» и в «Новой газета». Регулярно участвуют во Всероссийских и Международных дистанционных конкурсах. Имеют дипломы победителей.

Если провести анализ социальной занятости детей с ограниченными возможностями здоровья, посетившими отделение в 2015-2016 годах, то число неорганизованных детей – тех, кто никуда не ходит и не посещает ни одного детского заведения, выросло не значительно. Это порядка 40 человек, которые реально нуждающихся в реабилитации и абилитации длительного характера до 6 месяцев в год, а то и более в силу диагноза и по содержанию ИПР.

	Неорганизованные		Общеобразовательные учреждения (в.т.ч детский сад)		Общеобразовательные специализированные учреждения (школа VIII вида, спец д/сад)		Специализированные учреждения в другом городе (интернат)	
	2015 (119)	2016 (162)	2015 (119)	2016 (162)	2015 (119)	2016 (162)	2015 (119)	2016 (162)
От 1-7 лет	16	34	15	39	7	6	-	1
От 8-18 лет	20	4	25	45	35	36	1	-
Всего	36	38	40	84	42	42	1	1

По сравнению с 2016 годом количество детей, посещающих различные общеобразовательные учреждения, выросло в 2 раза. Даже с учетом увеличения количества детей, посещающих отделение, эта цифра значительно выросла. Здесь большая заслуга совместной работы специалистов детского отделения реабилитации. Большое количество детей успешно адаптировались к условиям детского сада и школы, как общеобразовательной, так и коррекционной.



За период 2015 – 2016 год работа по проекту «Особый ребенок – обычное детство» удалась.

В 2017 году планируем продолжить данное направление. Отзывы родителей, хорошая динамика социализации детей, востребованность на рынке социальных услуг: все это говорит о нужности детского отделения реабилитации и его дальнейшей перспективе.